



## TALLER EXPRÉS – TALLER DE CONVERSACIÓN

**Duración:**

**Día:** Miércoles 19-20.30

**Dirigido a:** A2 (Pre-intermedio)

**Profesor:** Selene Fernández

**Año:** 2026

### FUNDAMENTACIÓN

En un mundo donde usamos inglés cada vez más para estudiar, trabajar y viajar, este taller busca dar a los estudiantes un espacio simple y divertido para **practicar hablar inglés**. Se usarán temas de la vida diaria y actividades fáciles para que los alumnos ganen confianza y puedan comunicarse mejor.

#### Objetivos generales

- Practicar frases y vocabulario útiles para el día a día.
- Aprender a hacer y responder preguntas en conversaciones simples.
- Ganar seguridad para hablar en inglés en situaciones reales.
- Escuchar audios y videos cortos para mejorar la comprensión.

#### Objetivos específicos

- Usar expresiones básicas para dar opiniones (I think..., In my opinion...).
- Describir experiencias, rutinas y planes.
- Comparar ideas de manera sencilla.
- Participar en pequeños juegos de rol y actividades en parejas.

#### Contenidos

##### Semana 1 – Tecnología en mi vida

- Vocabulario: móvil, computadora, redes sociales.
- Actividad: encuesta sobre qué aplicaciones usamos.
- Preguntas: *Do you use your phone a lot? What for?*
- Mini debate simple: *Is the phone good or bad for students?*

##### Semana 2 – Viajes y Cultura

- Vocabulario: lugares, transporte, vacaciones.
- Actividad: hablar de un viaje pasado o futuro.



- Preguntas: *Where did you go on holiday? How did you travel?*
- Mini debate: *Is it better to travel alone or with friends?*

### **Semana 3 – Medio Ambiente**

- Vocabulario: reciclar, basura, agua, energía.
- Actividad: lista de acciones verdes en casa (turn off the lights, recycle bottles).
- Preguntas: *Do you recycle? How?*
- Mini debate: *Should we save water at home?*

### **Semana 4 – Mi Futuro**

- Vocabulario: trabajos, sueños, planes.
- Actividad: *My dream job* (descripción sencilla).
- Preguntas: *What job do you want? Why?*
- Debate final: *Is money important for happiness?*

### **Metodología**

- Mucha práctica oral en parejas y grupos pequeños.
- Actividades lúdicas: encuestas, juegos de cartas, role-plays sencillos.
- Videos muy cortos y fáciles (BBC Learning English, VOA).
- Uso de imágenes para disparar conversaciones.

### **Evaluación**

- Participar en clase en inglés.
- Usar nuevo vocabulario en oraciones.
- Hacer una mini-presentación oral sencilla al final del curso.

### **Bibliografía**


- ✓ **Recursos de prensa internacional adaptados al nivel A2–B1:**
  - *BBC Learning English – News Review, English at the Movies, 6 Minute English.*
  - *Voice of America*
  - *Breaking News English*
- ✓ **Charlas y conferencias simplificadas:**
  - *TED-Ed videos* (con subtítulos y actividades).
  - *BBC Ideas* (clips muy cortos sobre temas variados).
- ✓ **Recursos audiovisuales:**



- Videos de *BBC Learning English – English at the Movies, The Teacher*.
- Podcasts cortos: *ESLPod, Culips “Simplified Speech”* (episodios para A2–B1).

✓ **Recursos de práctica del inglés:**

- *Cambridge English – Pre-intermediate online activities*.
- *Oxford Learner’s Dictionaries* (con audio y ejemplos).
- *ESL Brains* (actividades interactivas con nivel bajo).

  
Selene Flavia Fernández Pérez  
Traductora Pública  
Inglés  
Mat. To. XXI Fo. 409 Capital Federal  
Inscrip. C.T.P.C.B.A. N° 8514