



ALEMÁN



FRANCÉS



ITALIANO



PORTUGUÉS



INGLÉS



LSA



QUECHUA



COREANO

CASTELLANO
PARA EXTRANJEROS

TALLER EXPRÉS

ATENCIÓN MÉDICA EN INGLÉS

Duración: 4 clases de 1.30 horas por semana- martes de 9:40 a 11:10 horas

Modalidad: Online

Profesora: Saiquita, Karen Elizabeth

Año: 2025

Destinado a estudiantes de la salud y público en general, Nivel A2 (MCERL)

FUNDAMENTACIÓN:

Cualquier persona puede encontrarse en situaciones donde necesite comunicarse en inglés en contextos médicos. Esto puede ocurrir como parte de la formación en ciencias de la salud, por motivos de viaje o residencia temporal en el extranjero, por lo cual es fundamental contar con habilidades comunicativas esenciales para interactuar efectivamente en situaciones de atención médica. En la Argentina, donde el inglés se estudia como lengua extranjera, esta necesidad comunicativa requiere un abordaje específico y contextualizado.

Por lo tanto, este programa se fundamenta en el enfoque de English for Specific Purposes (ESP), priorizando el desarrollo de destrezas comunicativas esenciales en contextos de atención médica cotidianos. La metodología se centra en un marco comunicativo donde las tareas cumplen un rol fundamental para desarrollar capacidades lingüísticas mediante situaciones comunicativas auténticas que los participantes encontrarán como usuarios de servicios de salud en entornos diversos. De esta forma, este taller busca establecer los cimientos elementales para una comunicación médica efectiva, proporcionando herramientas prácticas para cualquier persona que necesite desenvolverse en inglés en situaciones de salud.

OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar competencias comunicativas en inglés, nivel A2, para interacciones efectivas en contextos de salud, priorizando situaciones de atención médica básica.



ALEMÁN



FRANCÉS



ITALIANO



PORTUGUÉS



INGLÉS



LSA



QUECHUA



COREANO



CASTELLANO
PARA EXTRANJEROS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Utilizar vocabulario específico relacionado con partes del cuerpo, síntomas y problemas de salud.
- Aplicar estructuras gramaticales apropiadas para describir estados de salud y síntomas.
- Comprender y producir diálogos simples en contextos médicos.
- Interactuar apropiadamente en farmacias para obtener medicamentos.

CONTENIDOS:

Clase N°1: “Making medical appointments and describing symptoms”

Vocabulario: Partes del cuerpo (head, neck, shoulder) y síntomas comunes (fever, headache, runny nose)

Gramática: Presente Simple y Presente Continuo para describir estado de salud

Actividades:

- Flashcards and body language: Partes del cuerpo
- Worksheets: Vocabulario sobre partes del cuerpo y síntomas
- Listening comprehension: Citas médicas telefónicas
- Cue cards: Práctica guiada de diálogos telefónicos
- Word mapping: Diagrama de palabras

Clase N°2: “At the doctor’s”

Vocabulario: Consulta médica (check-up, diagnosis), preguntas frecuentes (Where does it hurt?) e instrucciones básicas (Come back in a week.)

Gramática: Verbos modales para consejos médicos (should, must, can't)

Actividades:

- Matching activity: Síntomas y tratamientos
- Listening activities (Audio-Visual content): Diálogo médico-paciente
- Grammar practice: Ejercicios de verbos modales
- Doctor-patient role-play: Simulaciones de consultas médicas
- Writing activities: oraciones con vocabulario y estructuras aprendidas



ALEMÁN



FRANCÉS



ITALIANO



PORTUGUÉS



INGLÉS



LSA



QUECHUA



COREANO

CASTELLANO
PARA EXTRANJEROS

Clase N°3: “At the pharmacy”

Vocabulario: Medicamentos (antibiotics, drops, syrup) instrucciones, efectos secundarios (nausea, upset stomach)

Gramática: Imperativo para instrucciones médicas (take with food, shake well before use)

Actividades:

- Vocabulary games: Medicamentos y tratamientos
- Reading practice: Etiquetas de medicamentos e instrucciones
- Listening activities (Audio content): Diálogo entre farmacéutico y cliente
- Worksheets: Imperativos médicos
- Dialogues: Trabajo colaborativo

Clase N°4: Medical emergency

Vocabulario: Emergencia médica (heart attack, allergic reaction) servicios de urgencia (ambulance, first aid)

Gramática: Revisión y consolidación de estructuras previas

Actividades:

- Flashcards: Vocabulario de emergencia
- Listening activities (Video content): Situaciones de emergencia
- Integrated role-play: Simulación espontánea de situaciones mediante tarjetas visuales

METODOLOGÍA:

Se implementará un enfoque comunicativo orientado a la participación activa entre pares mediante actividades contextualizadas que reflejen situaciones reales del ámbito de la salud. Para ello, se emplearán estrategias didácticas como el uso de role-plays para incrementar el trabajo colaborativo y la utilización de ejemplos auténticos que permitan identificar patrones lingüísticos de manera inductiva.



ALEMÁN



FRANCÉS



ITALIANO



PORTUGUÉS



INGLÉS



LSA



QUECHUA



COREANO

CASTELLANO
PARA EXTRANJEROS

EVALUACIÓN:

Se llevará a cabo una evaluación formativa continua durante todas las clases, observando la participación y desempeño de los estudiantes.

Evaluación Final: Simulación espontánea con feedback grupal

Se realizará de a pares asignando una imagen o tarjeta sin verla previamente, que sugerirá una situación de atención médica. Se les dará unos minutos para pensar en el diálogo, y posterior al mismo se les brindará un feedback sobre fortalezas y debilidades.

RECURSOS:

- **Recursos tecnológicos:** Pizarra interactiva y salas de grupo en Zoom
- **Recursos didácticos:** Imágenes con vocabulario de partes del cuerpo, síntomas y medicamentos; tarjetas para simulación de situaciones de atención médica; worksheets y ejercicios prácticos
- **Contenido multimedia:** Audios y videos educativos sobre diálogos en situaciones de atención médica

BIBLIOGRAFÍA:

Hull, M. (2010). Medical English Clear & Simple: A Practice-based Approach to English for ESL Healthcare Professionals. Springer Publishing Company.

Recursos Digitales:

- British Council Learn English- Health vocabulary: britishcouncil.org
- ISL Collective- Health worksheets: islcollective.com
- Teach-This.com- Medical English activities: teach-this.com
- Medical English Online: medicalenglish.com

FIRMA:

Saiquita, Karen Elizabeth